

Princip for klassedannelser

For alle klassedannelser er vores mål at danne homogene klasser både fagligt og socialt. For at kunne gøre det på en god og ordentlig måde, har vi en proces omkring klassedannelse.

Klassedannelse for børnehaveklassen gælder følgende

Vi bruger børnehaveklassen til at lære børnene at kende og klasserne sammensættes senest ved udgangen af børnehaveklassen. Klassernes sammensætning foretages af børnehaveklasselederne og pædagoger, der er tilknyttet årgangen.

Når vi danner nye gruppesammensætninger i børnehaveklassen, gør vi det ud fra en samlet vurdering. Det er vores ansvar at varetage alle børns trivsel og mulighed for at udvikle sig både socialt og fagligt. Dette er en opgave vi tager alvorligt, og bruger derfor tiden i Børnehaveklassen til at danne forskellige variationer af classesammensætninger således, at der sammensættes klasser, som vi ser muligheder i for alle børn.

Vi tager højde for en spredning af fagligt niveau, interesser, og sociale kompetencer, så alle børn får muligheden for at indgå i fornuftige faglige og sociale fællesskaber. Vi har ansvaret for alle elever på årgangen og vores opgave er at give alle børn lige muligheder for at kunne udvikle sig.

Inden skolestart overleveres relevant informationer fra daginstitutioner og PPR, for at give det enkelte barn en god forudsætning for en god skolestart. Børnehaveklasselederne orienterer forældrene om gruppesammensætninger og de endelige klasser.

Klassedannelse for 7. årgang gælder følgende

Vi vil bruge de første 10 uger af skoleåret til at lære eleverne at kende i nye sammenhænge. Op mod efterårsferie på 7. årg. dannes klasserne endeligt, og denne information gives elever og forældre.

I perioden fra første skoledag på 7. årg. til efterårsferie arbejdes der med hold, og der afprøves forskellige sammensætninger af elevgruppen. Igennem hele perioden vil man benytte de klasselokaler der er stillet til rådighed for årgangen.

Inden første skoledag vil den enkelte elev vide, hvilket klasselokale vedkommende skal møde ind i.

Hem Skoles personale og Skivehus Skoles personale samarbejder i slutningen af 6. klasse om at videregive informationer om eleverne, så arbejdet med klassedannelse får bedst mulig start.

Det skal præciseres at elever og forældre ikke deltager i klassedannelsen. Der tages hensyn til helheden, hvilket vil sige, at der skal tages hensyn såvel til den enkelte som til klassen.

Klassedannelse for andre årgang gælder følgende

Der kan i løbet af et skoleår komme nye elever til en årgang eller flytte et antal elever, som gør at man ved næste skoleårs start ikke kan fortsætte med samme antal klasser. Det vil være skolens ledelse som træffer afgørelsen om ændringer af antal klasser, og den proces som sættes i gang.