

Princip for meddelelsesbog

Med udgangspunkt i skolens evalueringskultur og værdigrundlag skal meddelelsesbøgerne opfylde de til enhver tid gældende lovmæssige intentioner og krav.

Meddelelsesbogen er et skriftligt dokument, der på baggrund af fastlagte mål, indeholder en løbende evaluering af elevens udbytte af undervisningen, samt målsætninger for, hvordan forældre og lærere kan støtte op om elevens hele fortsatte udvikling i den kommende periode. Meddelelsesbogen optræder i klar, overskuelig og enkel form.

Meddelelsesbogen skal være et informationsbærende dokument gennem hele skoleforløbet, som skal bidrage til at kvalificere drøftelsen af, hvordan der fremadrettet kan støttes op om undervisningen af eleven både fra skolens og forældrenes side.

Der tages afsæt i elevens kompetencer og i positivt udtrykte forventninger. Ved elevsamtalerne inddrages eleven i udarbejdelsen af meddelelsesbogen. Meddelelsesbogen integreres i overvejelserne vedr. undervisningens planlægning, gennemførelse og evaluering.

Meddelelsesbogen fungerer som et dynamisk udviklingsredskab for lærere, elever og forældre. Den skal kvalificere dialogen mellem skole og hjem og styrke opfølgningen af, hvordan skolen og forældrene kan fremme elevens trivsel og læring.

Forældrene inddrages i forbindelse med de årlige skole/hjem-samtaler og har mulighed for at se meddelelsesbogen i forvejen. Der kan mellem forældre, elever og lærere indgås aftaler, som indføres.

Skolens brug af meddelelsesbøgerne udarbejdes og anvendes i gensidig anerkendelse af medarbejdernes professionelle virke, forældrenes viden om deres barn samt elevens integritet.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 02.03.2010

Revideret den 25.03.2014

Princip for meddelelsesbog

Meddelelsesbøger udkommer som udgangspunkt i 1. halvår af skoleåret, dog gælder for 1., 4. og 7. klasser at meddelelsesbøgerne udkommer i først 2. halvår af skoleåret.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 09.03.2016