

Udskrevet: 25. september 2007

Opdateret

Principper for teamdannelse:

Team dannes omkring årgange.

Teamtilknytning kan være primær eller sekundær:

- Lærere/pædagoger, som har primær tilknytning til et team er ansvarlige for planlægning, gennemførelse og evaluering af de faglige og sociale sider af årgangens undervisning samt for fordeling og administration af årgangens tildelte ressourcer.
- Lærere/pædagoger, som har sekundær tilknytning til et team er ansvarlige for deres fags indarbejdelse i årsplanen.

Alle lærere/pædagoger har mindst en primær teamtilknytning og kan have en sekundær tilknytning til et team i samme afdeling.

Den enkelte lærer/pædagog skal sikres flest mulige timer på den årgang, der er grundlaget for årgangsteamet, dog uden at gå på kompromis med fagligheden.

Alle teams skal have faste skemalagte mødetidspunkter.

Teamdannelse sker i forbindelse med fag- og opgavefordelingen.

Forud for dannelse af teams ønsker lærere/pædagoger klasser og fag individuelt.

De enkelte teams sammensættes med hensynstagen til faglighed, kønsfordeling og lærerpersonlighed.

Skolens ledelse er ansvarlig for den endelige teamsammensætning og tilknytningsgrad.

Efter arbejdsfordelingen udarbejder skolens ledelse en oversigt over alle teams og den enkelte lærer/pædagogs tilknytningsgrad.