

Princip for skole-hjemsamarbejde

Et godt samarbejde mellem skole og hjem er en af de grundlæggende forudsætninger for, at skolen kan løse sin opgave.

Samarbejdet har som område hele skolens virksomhed, dvs. både undervisningen, børnenes sociale liv og forholdet mellem eleverne indbyrdes.

Et godt samarbejde har karakter af en gensidig forpligtende dialog, hvor både skole og forældrene, inden for folkeskolens rammer, skal kunne stille krav til samarbejdet om såvel opdragelse og undervisning i respekt for personalets og forældrenes forskellige roller og opgave.

Den gensidige forpligtende dialog mellem hjem og skole skal foregå på skole-, klasse- og elevniveau. Ligesom der er et forpligtende samarbejde mellem skolens SFO og hjemmene. Al samarbejde mellem skole og hjem bygger på gensidig åbenhed, ærlighed, tillid og respekt.

Hjemmene orienteres regelmæssigt og i tilstrækkeligt omfang.

Skoleniveau

- Fra Skolebestyrelsen og skolens leder om skolens hverdag herunder f.eks. vedtagne beslutninger, regler, fællesarrangementer, nye ideer eller tiltag, "personalenyt" mv. Noget der vil være af interesse for den brede forældrekreds.

Klasseniveau

- Fra forældrerådet og den enkelte klasses lærere til klassens forældre herunder f.eks. hvad der arbejdes med p.t, hvordan det går med lektielæsningen, hvordan forældrene bedst støtter eleven ved indlæringen af nye faglige områder, evt. nyt fra faglærere, klassens sociale liv, nye elever i klassen, arrangementer for klassen, praktikanter i klassen, invitation til møder, arrangementer og samtaler.
Det der er af interesse for den enkelte klasses forældre.

Elevniveau

- Fra klassens lærere til den enkelte elevs forældre.
Udover de på forhånd aftalte skole- hjemsamtaler finder der en gensidig information sted. Dette sker hvis, der er noget, der findes bekymrende omkring det enkelte barn. Det være sig fagligt, personligt eller socialt.
Denne information vil ofte være telefonisk eller personlig.